**Карта контроля  праздника (досуга, развлечения)**

Тема: Осенняя ярмарка

Воспитатели: Юсупова Рашидат М., Магомедова Мадина Р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопросы на контроле** | **Группа «Лучики»** |
| **Дата проведения\кол-во детей** |
| 19.10 | 24 |
| Деятельность детей. | Непринуждённость, естественность, заинтересованность, радость, интерес, увлечённость | В.у |  |
| Самочувствие, настроение, отсутствие перегрузок | В.у |  |
| Проявление инициативы и творчества детей | Ср.у |  |
| Участие всех детей с учетом их индивидуальных склонностей, интересов | В.у |  |
| Качество художественно-речевой, театральной деятельности детей | В.у |  |
| качество пения  (в соответствии с требованиями программы). | В.у |  |
| качество музыкально-ритмических  движений (в соответствии с требованиями программы), моторная плотность | В.у |  |
| культура поведения детей, их умение взаимодействовать друг с другом. | Ср.у |  |
| Деятельность воспитателя | Смена деятельности. | В.у |  |
| Роль ведущего:-знание детей, умение их организовать, заинтересовать, активизировать их внимание;-эмоциональный тон ведущего;-культура речи;-знание всего материала. |  |  |
| В.у |  |
| В.у |  |
| В.у |  |
| Выступления взрослых на празднике (эмоции, исполнение) | В.у |  |
| Соответствие развлечения (досуга) теме, сезону, условиям проведения | В.у |  |
| Эффективность оформления (декорации, костюмы, атрибуты, музыкальное сопровождение) | В.у |  |
| Соответствие продолжительности в зависимости от возраста детей | В.у |  |
| Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя, стиль общения | В.у |  |
| Создание условий для проведения праздника | Наличие сценария | В.у |  |
| Эстетичность и педагогическая целесообразность в оформлении зала | В.у |  |
| Своевременная подготовка атрибутов, игрушек, декораций, ТСО | В.у |  |
| Предшествующая работа с детьми в день праздника | В.у |  |
| Время проведения праздника | В.у |  |
| Эстетика внешнего вида детей и взрослых | В.у |  |
| Размещение родителей и гостей | В.у |  |
| Структура (концерт, занятие (какое?), утренник, развлечение) | утренник |  |
| Качество используемого материала: доступность, объём и т.д. | В.у |  |
| Познавательная и воспитательная значимость | В.у |  |
| Занимательность, игровые ситуации, сюрпризные моменты | В.у |  |
|  | Оценка общей эмоциональной атмосферы праздника | В.у |  |

Выводы:

На Руси испокон времен считалось доброй традицией устраивать народные гулянья! **Ярмарки** на Руси зародились с незапамятных времен. Они не просто прижились, но и стали традицией. Как бы ни заканчивались **ярмарки**, люди всегда возвращались не с пустыми руками, а обязательно с гостинцами, и конечно же с хорошим настроением. **Осень** – самое благодатное время года, щедрое на урожай.

В нашем детском саду в **старшей группе «Лучики» прошел праздник***«****Осенняя ярмарка****»*. Ребята погрузились в атмосферу русского народного гуляния с его обычаями и традициями. И, конечно же получили положительные эмоции.

Вся **подготовка праздников сопровождалась** непосредственным включением в воспитательную деятельность и режимные моменты элементов народного творчества: - знакомство с особенностями русского народного костюма, быта, традиционными ремеслами русского народа, а так же знакомство с русскими фольклорными **праздниками***«****Осенины****»*, *«****Осенние ярмарки****»*, традициями и обычаями.

Зал был оформлен с соблюдением народных традиций русской культуры. Музыкальный руководитель и воспитатели группы творчески подошли к оформлению столов, где были представлены **осенние дары – овощи**, фрукты, пироги, бублики, ягоды, орешки.

Наша **ярмарка началась с осеннего хоровода**. Далее на **празднике** появились скоморох и коробейники, которые предлагали и нахваливали свой товар. Были гости цыгане, которые демонстрировали умение гадать и конечно же цыганский танец. Ну и главная героиня праздника присутствовала на празднике сама хозяйка-**Осень**, которая вместе с детьми участвовала в представлении. Ребята пели задорные песни, читали стихи, играли в народные игры. А русская народная музыка, яркие народные костюмы и особенно танец со снопами показали весь колорит народного **осеннего** гуляния и широту души русского народа. В конце **праздника красавица Осень** подарила детям угощение - яблоки.

*«****Осенняя ярмарка****»* прошла очень весело и оживленно, с азартом и позитивными эмоциями; интерес к данному мероприятию превзошел все возможные ожидания. Много ярких и незабываемых эмоций и впечатлений принес **праздник**, как детям, так и взрослым.

Салманова З.Х

Ву-высокий ур.            су – средний ур.                             ну – низкий ур.

С-ПК – собеседование, повторный контроль