**Карта контроля  праздника (досуга, развлечения)**

Тема: День единства народов Дагестана

Воспитатели: Магомедова Асият М., Хирамагомедова М.Р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы на контроле** | **Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Дата проведения\кол-во детей** | |
| 14.09 | 25 |
| Деятельность детей. | Непринуждённость, естественность, заинтересованность, радость, интерес, увлечённость | Ср.у |  |
| Самочувствие, настроение, отсутствие перегрузок | В.у |  |
| Проявление инициативы и творчества детей | Ср.у |  |
| Участие всех детей с учетом их индивидуальных склонностей, интересов | В.у |  |
| Качество художественно-речевой, театральной деятельности детей | Ср.у |  |
| качество пения  (в соответствии с требованиями программы). | В.у |  |
| качество музыкально-ритмических  движений (в соответствии с требованиями программы), моторная плотность | Ср.у |  |
| культура поведения детей, их умение взаимодействовать друг с другом. | Ср.у |  |
| Деятельность воспитателя | Смена деятельности. | В.у |  |
| Роль ведущего:  -знание детей, умение их организовать, заинтересовать, активизировать их внимание;  -эмоциональный тон ведущего;  -культура речи;  -знание всего материала. |  |  |
| Ср.у |  |
| Ср.у |  |
| Ср.у |  |
| Выступления взрослых на празднике (эмоции, исполнение) | Ср.у |  |
| Соответствие развлечения (досуга) теме, сезону, условиям проведения | В.у |  |
| Эффективность оформления (декорации, костюмы, атрибуты, музыкальное сопровождение) | В.у |  |
| Соответствие продолжительности в зависимости от возраста детей | В.у |  |
| Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя, стиль общения | В.у |  |
| Создание условий для проведения праздника | Наличие сценария | В.у |  |
| Эстетичность и педагогическая целесообразность в оформлении зала | В.у |  |
| Своевременная подготовка атрибутов, игрушек, декораций, ТСО | В.у |  |
| Предшествующая работа с детьми в день праздника | В.у |  |
| Время проведения праздника | В.у |  |
| Эстетика внешнего вида детей и взрослых | В.у |  |
| Размещение родителей и гостей | В.у |  |
| Структура (концерт, занятие (какое?), утренник, развлечение) | утренник |  |
| Качество используемого материала: доступность, объём и т.д. | В.у |  |
| Познавательная и воспитательная значимость | В.у |  |
| Занимательность, игровые ситуации, сюрпризные моменты | В.у |  |
|  | Оценка общей эмоциональной атмосферы праздника | В.у |  |

Выводы:

**День единства** народов республики Дагестан празднуется 15 сентября. В дошкольном учреждении к этой дате готовятся, знакомя детей с национальными символами России и Дагестана, заучивают слова гимна РФ и Дагестана, знакомят с историей праздника.

14 сентября в детском саду прошло **тематическое мероприятие, направленное на патриотическое воспитание детей и**  воспитанники [**подготовительной группы**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)"Почемучки" читали стихи, пели песни о Дагестане. Мероприятие было проведено в виде ярмарки, где дети разделились на мелкие подгруппы и представляли искусство и ремесла разных национальностей Дагестана. С большим интересом ребята расказывали об обычаях, традициях народов разных национальностей, который представляли, не забыв упомянуть о героях Дагестана, защищавшие Родину в ВОВ.

Дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, культурой и традицией народностей, подвигами наших предков. Ребята вспомнили о том, как красив и разнообразен наш край родной, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах. Рассказывали стихи, разгадывали загадки, пели песни в том числе и гимн Дагестана, танцевали, представили гоцатлинских канатоходцев.

**Проведение** таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за **народ**, населяющий территорию Дагестана, формированию доброго отношения к людям разных национальностей. Развитие у ребят таких качеств, как гражданственность, патриотизм, чувства сопричастности с судьбой своей Родины своего **народа**, воспитание ответственности за судьбу Родины — задачи, которые ставились на этом мероприятии и **беседах**

. Врспитатели с музыкальным руководителем помогли ребятам выяснить простую истину: мы сильны тогда, когда мы **едины**, что жить в мире и согласии лучше, чем воевать и разрушать.

Таким образом, праздник *«****День единства народов Дагестана****»* в **подготовительной группе** прошёл дружно и запомнился всем его участникам.

Салманова З.Х

Ву-высокий ур.            су – средний ур.                             ну – низкий ур.

С-ПК – собеседование, повторный контроль