**Карта контроля организации и проведения  прогулки**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вопросы на контроле | Группа / кол-во детей |
| звезд | рад | нез | свет | луч | акв | кап | поч |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование | Подвижные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дидактические игры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сюжетно-ролевые игры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наблюдение за природой и состоянием погоды |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение прогулки | Трудовая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка  участка к прогулке |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Порядок одевания детей. Сформированность навыков самообслуживания. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выносной  материал |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие одежды сезону, погоде |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Время  прогулки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная  деятельность детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвижные  игры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дидактические игры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сюжетно-ролевые игры |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация трудовой деятельности детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наблюдение за природой и состоянием погоды |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гигиенические процедуры после сна. |  |  |  |  |  |  |  |  |

   п- присутствует

 ч — частично присутствует

      о —  отсутствует

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Проверку проводила методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_