**Карта анализа организации экспериментальной деятельности**

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверку проводила методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы на контроле | Дата проведения / кол-во детей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Содержание  экспериментальной деятельности в экологической комнате. |  |  |  |  |
| 1.Место для постоянного размещения уголка экспериментирования |  |  |  |  |
| 2. Наличие  приборов,  экспонатов, коллекций, предметов. |  |  |  |  |
| 3.Наличие живого уголка. |  |  |  |  |
| 3.1.Уход  за ним |  |  |  |  |
| 3.2. Наблюдение с детьми |  |  |  |  |
| 4.Наличие комнатных растений согласно программе |  |  |  |  |
| 4.1.Уход за комнатными растениями |  |  |  |  |
| 4.2.Наблюдение с детьми |  |  |  |  |
| 5.Материалы для проведения опытов |  |  |  |  |
| 5.1.Неструктурированные материалы  (песок, вода, опилки, стружка, пенопласт) |  |  |  |  |
| 5.2 Наличие измерительных предметов (весы, стаканчики др.) |  |  |  |  |
| 6.Планирование и организация деятельности детей по развитию экспериментальной и исследовательской деятельности. |  |  |  |  |
| 6.1. Наличие альбомов с информацией об объектах и явлениях. |  |  |  |  |
| 6.2.Наличие картотеки опытов и экспериментов. |  |  |  |  |
| 6.3. Планирование  работы по  экспериментальной и исследовательской деятельности в календарном  плане. |  |  |  |  |

Условные обозначения: д-да, ч-частично, н- нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_