**Карта контроля организации работы по ПДД.**

**Цели** — контроль за воспитательно -образовательным процессом; определение уровня сформированности знаний безопасности у детей; анализ эффективности использованных методов и приемов работы с детьми

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы на контроле | Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Месяц |
|  |  |  |
|  **Условия, созданные для формирования знаний по ПДД** |
| Наличие в группе информационных материалов по ПДД |  |  |  |
| Соответствие  содержания информации по  ПДД  возрасту и уровню развития детей; |  |  |  |
|   Оформление и хранение детских работ,  посвященных  ПДД |  |  |  |
| **Планирование** |
|  Различные  формы организации формирования знаний ПДД |  |  |  |
| Нетрадиционные  формы работ: организация праздников, развлечений, конкурсов детского рисунка; |  |  |  |
| Индивидуальная  работа с детьми, учет их склонностей и интересов; |  |  |  |
| Использование   специальной литературы. |  |  |  |
|  **Разнообразие видов НОД** |
|  Беседы |  |  |  |
|  Тематические НОД |  |  |  |
|  Целевые прогулки |  |  |  |
|  Сюжетно-ролевые игры |  |  |  |
|  Дидактические игры |  |  |  |
|  Подвижные игры |  |  |  |
|  Знакомство  с художественной литературой |  |  |  |
|  Досуг, развлечения |  |  |  |
| **Знание воспитателем инновационных программ, применение их на практике** |  |  |  |
| **Взаимосвязь работы воспитателя с родителями** |  |  |  |

Проверку проводила старший воспитатель**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вывод.** Сформированы ли знания по ПДД у детей в каждой возрастной группе (Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, Формирование основ безопасности окружающего мира природы)? Реализуются ли задачи по формированию ПДД на занятиях, вне занятий, в свободной деятельности? Какова эффективность используемых форм работы с детьми?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п-присутствует          чп-частично присутствует        о —  отсутствует

С-ПК – собеседование, повторный контроль