Карта контроля организации двигательной активности детей

**Цели проверки —**контроль за воспитательно-образовательным процессом; анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей

Проверила методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы на контроле | Группа  Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| Дата проверки/ кол-во детей | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.Физкультурно-оздоровительной работы в течение дня |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Планирование |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Организация и проведение |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.Условия для самостоятельной двигательной деятельности детей: |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Картотечное сопровождение |  |  |  |  |  |  |
| 2.Контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей. |  |  |  |  |  |  |
| 3.Организация двигательной деятельности на прогулке. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Организация и проведение подвижных игр |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. В самостоятельной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Организация спортивных соревнований,  развлечений. |  |  |  |  |  |  |
| 4.Соответствие задач двигательной активности уровню развития двигательных умений и навыков детей. |  |  |  |  |  |  |
| 5.Учет интересов детей и склонностей к различным видам двигательной деятельности. |  |  |  |  |  |  |
| 6.Работа с семьей: |  |  |  |  |  |  |
| 1.Наличие физкультурного  уголка |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Оптимальность размещения |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Эстетичность и современность оформления |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Соблюдение санитарных требований и требований безопасности |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 Разнообразие содержания |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 Соответствие возрасту и особенностям детей |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 Доступность пособия для детей |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 Атрибуты для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги для перепрыгивания и т.п.) |  |  |  |  |  |  |
| 1.9  С бросанием, ловлей и метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком) |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 Маски |  |  |  |  |  |  |
| 2. Наличие спортивных игр (городки, теннис,  бадминтон, баскетбол и т.п.) |  |  |  |  |  |  |
| 3. Наличие  в группе условий для проведения закаливания и профилактика плоскостопия |  |  |  |  |  |  |
| 4.Нестандартное оборудование, изготовленное воспитателем |  |  |  |  |  |  |
| 5.Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке |  |  |  |  |  |  |

Вывод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_