Карта анализа самообразования педагогов

**Группа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проверку проводила методист** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Критерии анализа |  Дата проведения |
|  **Формулировка темы самообразования** |  |  |
|  **Наличие плана работы** |  |  |
| **Направление работы** | —       посещение проблемных семинаров; |  |  |
| —       посещение курсов повышения квалификации |  |  |
| —       самостоятельное изучение вариативных программ; |  |  |
| —       изучение публикаций в периодической печати. |  |  |
| **Формы отчетности** | —       подготовка тематической консультации; |  |  |
| —       подготовка семинара-практикума; |  |  |
| —       открытый показ образовательной деятельности с детьми; |  |  |
| —       выставка результатов продуктивной деятельности детей; |  |  |
| —       выступление на педагогическом совете. |  |  |
| **Результат самообразования:** |  — аттестация; |  |  |
|  — обобщение опыта работы; |  |  |
| —наставничество. |  |  |

Условные обозначения:

          — да

         — частично

          — нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль