**«ПРИНЯТО» на «УТВЕРЖДАЮ»** **Педагогическом совете Заведующая МКДОУ**

**МКДОУ «Детский сад «Родничок» «Детский сад «Родничок»**

**Протокол №1 П.М.Магомедова**

**от «31» 08 2023г. «31» 08 2023г.**

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***муниципального  казенного  дошкольного***

***образовательного  учреждения***

***«Детский сад «Родничок»***

***на 2023-2024 учебный год***

**Кизилюртовский район**

**с. Нечаевка**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального  казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок»  на 2023-2024учебный год.**

    Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной  на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Д/с «Родничок», Вариативную часть составляет  региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор» под редакцией Кондратова В.В., Абдуллаева Р.М., Бабаева Р.М.

Учебный план МКДОУ «Детский сад «», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) в соответствии Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

-  Федеральный  Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки  России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам  дошкольного образования;

-  Устав  МКДОУ «Детский сад «Родничок».;

-  "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"  2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

**Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:**

Первая группа раннего возраста (2-3 года)

Младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Структура учебного плана состоит из базовой части  и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного  образования. Эта часть учебного плана, формируется  участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

региональная образовательная программа дощкольного образования РД, региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор» под редакцией Кондратова В.В., Абдуллаева Р.М., Бабаева Р.М.

« Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

ФЭМП Колесникова Е.В.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие психических и физических качеств в рамках разных видов деятельности и направлений образования и воспитания;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ детский сад «Родничок» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

* ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

* коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

* социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

* приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ детский сад «Родничок» региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок.

**План организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития,  образовательные области** | **Возраст детей** | | | | | |
| **2-3года** | **3-4года** | **4-5 лет** | | **5-6 лет** | **6-7лет** |
|  |  |
| **1** | **Физическое  развитие** | **3** | **3** | **3** | | **3** | **3** |
| **1.1** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | **3** |
| **1.2** | Здоровье | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.** | | | | | |
| **2.** | **Социально-коммуникативное**  Ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание   Безопасность | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями** | | | | | |
| **2.1** | Труд, развитие общения, нравственное воспитание. | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями** | | | | | |
| **3** | **Познавательное развитие** | **1** | **2** | **2** | **3** | | **4** |
| **3.1** | **Познание** | 1 | 2 | 2 | 3 | | **4** |
| Приобщение к социокультурным ценностям. | 1 | 1 | 1 | 1 | | **1** |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1 | 1 | 1 | | **2** |
| Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы. конструирование |  | 1 | 1 | 1 | | **1** |
| Игры-занятия со строительным материалом | **В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями** | | | | | |
| Игры-занятия с дидактическим материалом |
| **3.2** | **Речевое развитие** | **2** | **1** | **1** | **2** | | **2** |
| Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 1 | | **1** |
| **4** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **4** | **4** | **4** | **5** | | **5** |
| **4.1** | Художественное творчество | **2** | **2** | **2** | **3** | | **3** |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | | **2** |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | **0,5** |
| Аппликация | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | **0,5** |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | | **2** |
| **4.2** | Итого | **10** | **11** | **11** | **13** | | **14** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | | |
| 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю | |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | |
| Аппликация |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах дятельности** | | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Здоровье | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Безопасность |  |  |  |  | |  |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Игровя деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| Общение при проведении ржимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Познавательно- иследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МКДОУ детский сад «Родничок».

|  |  |
| --- | --- |
| **График работы ДОУ** | ***С 7.00 до 19.00ч.*** |
| **Рабочие дни** | ***понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*** |
| **Выходные дни** | ***суббота, воскресенье*** |
| **Продолжительность учебного года** | ***с 01.09.2023 г. по 31.05.2024г., 38 недель*** |
| **Зимние каникулы** | ***с 30 декабря по 8 января*** |
| **Летняя оздоровительная работа** | ***с 1 по 30 июня*** |

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1)* ***утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную де­ятельность с воспитателем;

*2)* ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности);*

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3)* ***вечерний блок***включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**муниципального казённого дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад «Родничок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
| **1.** | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
|  |  |  | | | Количество занятий | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **1** | **4** | **36** | **3** | **12** | **120** | **3** | **12** | **120** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** |
|  | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 3 | 12 | 120 | 3 | 12 | 120 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Итого: | **10** | **40** | **360** | **11** | **40** | **360** | **11** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |
|  |  | **1ч.28 мин** |  |  | **2 ч.40 мин** |  |  | **3ч 35 мин.** |  |  | **5 ч 55 мин** |  |  | **7 ч 35** |  |  |