

**«ПРИНЯТО» на
Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Родничок»
Протокол №1
от «28» 08 2024г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
«Детский сад «Родничок»
П.М.Магомедова
«30» 08 2024г.**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Родничок»
на 2024-2025 учебный год

**Кизилпортовский район
с. Нечаевка**

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» на 2024-2025 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ Д/с «Родничок», Вариативную часть составляет региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор» под редакцией Кондратова В.В., Абдуллаева Р.М., Бабаева Р.М.

Учебный план МКДОУ «Детский сад «», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) в соответствии Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МКДОУ «Детский сад «Родничок»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- Первая группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии ФГОС и ФООП ДОО. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Структура учебного плана состоит из базовой части и части формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает

комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

региональная образовательная программа дошкольного образования РД, региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор» под редакцией Кондратова В.В., Абдуллаева Р.М., Бабаева Р.М.

« Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие психических и физических качеств в рамках разных видов деятельности и направлений образования и воспитания;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ детский сад «Родничок» предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ детский сад «Родничок» региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В дни каникул (январь) и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся

спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др., увеличивается продолжительность прогулок.

План организованной образовательной деятельности

	Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет
1	Физическое развитие	3	3	3	3	3
1.1	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.2	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.				
2.	Социально-коммуникативное Ребёнок в семье и сообществе, нравственное и гражданско-патриотическое воспитание Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
2.1	Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
3	Познавательное развитие	1	3	3	3	4
	Познание	1	3	3	3	4
	Приобщение к социокультурным ценностям.	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
3.1	Познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы. конструирование		1	1	1	1
	Игры-занятия со строительным материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Речевое развитие	2	1	1	2	2
3.2	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
4	Художественно-эстетическое направление развития	4	4	4	5	5
4.1	Художественное творчество	2	2	2	3	3
	Рисование	1	1	1	2	2

	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
4.2	Итого	10	11	11	13	14

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Здоровье	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность					
Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

литературы					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МКДОУ детский сад «Родничок».

График работы ДОУ	<i>С 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 02.09.2024 г. по 31.05.2025г., 37 недель</i>
Зимние каникулы	<i>с 30 декабря по 9 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 по 30 июня</i>

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
Муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Родничок»**

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа	
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц
Количество занятий															
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	3	12	120	3	12	120	3	12	108	4	16
	Познавательное развитие	1	4	36	3	12	120	3	12	120	3	12	108	4	16
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8
	Чтение художественной литературы														
1.3	Художественное развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20
	Художественное развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8
	Художественное творчество	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8
	Художественное творчество - лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2
	Художественное творчество - аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12

Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4
Итого:	10	40	360	11	40	360	11	40	360	13	52	468	14	56
	1ч.28 мин			2ч.40 мин			3ч.35 мин.			5ч.55 мин			7ч. 35	